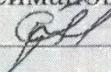


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Арский детский сад №5» Арского муниципального района
Республики Татарстан**

«Согласовано»
Старший воспитатель
Сулейманова Г.Б.



«Утверждаю»
Генеральный директор
Арский детский сад №5
Ахунова Г.М.
2023 Год



**Рабочая программа
Дополнительной образовательной услуги
вокальный кружок «Растишки»**

Музыкальный руководитель
Файзрахманова Алсу Айдаровна

Арск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по музыкальному воспитанию и развитию дошкольников представляет внутренний нормативный документ и является основанием для оценки качества музыкального образовательного процесса в детском саду.

В своей педагогической концепции музыкальный руководитель исходит из принципов гуманистической психологии, которая признает огромную ценность человеческой личности, её уникальность, неповторимость, право на стремление к реализации.

Основная идея рабочей программы – гуманизация, приоритет воспитания общечеловеческих ценностей: добра, красоты, истины, самоценности дошкольного детства.

Цель: создание условий для развития предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений музыкального искусства, восприятия музыки, реализация самостоятельной творческой деятельности.

Задачи:

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;
- обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12. 2012 г. № 273 – ФЗ; « Об образовании в Российской Федерации»
- Конституцией РФ и учетом Конвенции ООН о правах ребенка (Сборник Международных договоров, 1993);

- Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 № 1155);
- Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях;
- Методическими рекомендациями по организации обучения детей татарскому и русскому языкам в дошкольных образовательных организациях № 15588/ 13 от 08 ноября 2013 года;
- Основной образовательной программой детского сада;
- Уставом ДОУ.

Рабочая программа отвечает требованиям Государственного стандарта и возрастным особенностям детей. Программа разработана с учетом дидактических принципов - их развивающего обучения, психологических особенностей дошкольников и включает в себя следующие разделы:

- восприятие;
- пение;
- музыкально-ритмические движения;
- игра на детских музыкальных инструментах.

Возрастные особенности детей

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Основные достижения возраста связаны с совершенствованием восприятия, развитием образного мышления и воображения, развитием памяти, внимания, речи. Продолжает развиваться у детей интерес к музыке, желание её слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. Обогащаются музыкальные впечатления, способствующие дальнейшему развитию основ музыкальной культуры.

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)

В этом возрасте продолжается приобщение детей к музыкальной культуре. Воспитывается художественный вкус, сознательное отношение к отечественному музыкальному наследию и современной музыке. Совершенствуется звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух. Продолжают обогащаться музыкальные впечатления детей, вызывается яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера. Продолжает формироваться певческий голос, развиваются навыки движения под музыку.

Особенностью рабочей программы по музыкальному воспитанию и развитию дошкольников является взаимосвязь различных видов художественной деятельности: речевой, музыкальной, песенной, танцевальной, творческо-игровой.

Реализация рабочей программы осуществляется через регламентированную и нерегламентированную формы обучения:

- различные виды занятий (комплексные, доминантные, тематические, авторские);
- Самостоятельная досуговая деятельность (нерегламентированная деятельность)

Специально подобранный музыкальный репертуар позволяет обеспечить рациональное сочетание и смену видов музыкальной деятельности, предупредить утомляемость и сохранить активность ребенка на музыкальном занятии.

Все занятия строятся в форме сотрудничества, дети становятся активными участниками музыкально-образовательного процесса. Учёт качества усвоения программного материала осуществляется внешним контролем со стороны педагога-музыканта и нормативным способом. Занятия проводятся 2 раза в неделю в соответствии с требованиями СанПина.

Группа	Возраст	Длительность занятия (минут)
Средняя	с 4 до 5 лет	20

Подготовительная к школе	с 6 до 7 лет	30
--------------------------	--------------	----

Результатом реализации рабочей программы по музыкальному воспитанию и развитию дошкольников следует считать сформированность эмоциональной отзывчивости на музыку, умение передавать выразительные музыкальные образы, воспринимать и передавать в пении, движении основные средства выразительности музыкальных произведений, сформированность двигательных навыков и качеств (координация, ловкость и точность движений, пластичность), умение передавать игровые образы, используя песенные, танцевальные импровизации, проявление активности, самостоятельности и творчества в разных видах музыкальной деятельности. Эти навыки способствуют развитию предпосылок:

- ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений музыкального искусства;
- становления эстетического отношения к окружающему миру;
- формированию элементарных представлений о видах музыкального искусства;
- сопреживания персонажам художественных произведений;
- реализации самостоятельной творческой деятельности.

Эти результаты соответствуют целевым ориентирам возможных достижений ребенка в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие», направлении «Музыка» (Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ № 1115 от 17.10.2013 г., раздел 2, пункт 2.6.)

Комплексно-тематическое планирование для средней группы

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
Волшебница Осень	<p>Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях.</p> <p>Воспитывать уважение, любовь к людям пожилого возраста. Учить всегда помогать им.</p>	2-я неделя сентября – 1-я неделя ноября	Праздник «Осень». Выставка детского Творчества край»
День матери	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.	1-я неделя ноября – 4-я неделя ноября	Праздник «Энилэр коне»
Педагогическая диагностика		1 – 12 декабря	Заполнение диагностических карт детей
Новый год	Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке	4-я неделя	Праздник Новый год.

	<p>к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности.</p> <p>Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.</p> <p>Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p> <p>Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	ноября — 4-я неделя декабря	Выставка детского творчества.
День защитника Отечества	<p>Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	1-я–3-я недели февраля	<p>Праздник «23 февраля – день защитника Отечества».</p> <p>Выставка детского творчества</p>
День родного языка. Культура народов Поволжья.	<p>Закреплять знания о Международном дне родного языка, воспитывать любовь к своей стране, татарскому, русскому языку, и народов мира.</p>	3-4 недели февраля	<p>праздник «День родного языка. Культура народов Поволжья.»</p>

Международный женский день	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	4-я неделя февраля – 1 неделя марта	Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества «Цветочная страна»
Неделя экологии	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	3 неделя марта – 3 неделя апреля	Праздник «День Земли» Выставка детского творчества
Педагогическая диагностика		21 апреля – 25 апреля	Заполнение диагностических карт детей
День Победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны	3-я неделя апреля — 1-я неделя мая	Праздник «День Победы». Выставка детского творчества
Сабантуй	Учить бережно относиться к народным праздничным обычаям и традициям. Приобщать детей к всенародному веселью.	1-я неделя – 4-я неделя мая	Праздник «Сабантуй»

Комплексно-тематическое планирование для подготовительной группы

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
День знаний	<p>Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д.</p> <p>Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.</p>	4-я неделя августа — 1-я неделя сентября	Праздник «День знаний».
Волшебница осень	<p>Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях.</p> <p>.Воспитывать уважение, любовь к людям пожилого возраста. Учить всегда помогать им.</p>	2-я неделя сентября – 1-я неделя ноября	Праздник «Осень». Выставка детского Творчества край»
День матери	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке. Воспитывать</p>	1-я неделя ноября – 4-я неделя ноября	Праздник «Энилэр коне»

	бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.		
Педагогическая диагностика		1 – 12 декабря	Заполнение диагностических карт детей
Новый год	<p>Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности.</p> <p>Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.</p> <p>Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p> <p>Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	4-я неделя ноября — 4-я неделя декабря	<p>Праздник Новый год.</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
День защитника Отечества	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов праотцы, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боево-вой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	1-я–3-я недели февраля	<p>Праздник «23 февраля – день защитника Отечества».</p> <p>Выставка детского творчества</p>

День родного языка. Культура народов Поволжья.	Закреплять знания о Международном дне родного языка, воспитывать любовь к своей стране, татарскому, русскому языку, и народов мира.	3-4 недели февраля	праздник «День родного языка. Культура народов Поволжья.»
Международный женский день	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	4-я неделя февраля – 1 неделя марта	Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества «Цветочная страна»
Народная культура и традиции	Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными плясками и песнями.	2-я–4-я недели марта	Фольклорный праздник «Масленица» (Навруз). Выставка детского творчества
Неделя экологии	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	3 неделя марта – 2 неделя апреля	Праздник «День Земли» Выставка детского творчества
Праздник посвященный Г.Тукаю	Знакомство и закрепление знаний о великом татарском поэте Г.Тукае. Воспитывать любовь и уважение к татарской культуре.	2-3 неделя апреля	Литературный вечер по творчеству Г.Тукая
Педагогическая диагностика		21 апреля – 25 апреля	Заполнение диагностических карт детей

День Победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны	4-я неделя апреля — 1-я неделя мая	Праздник «День Победы». Выставка детского творчества
День Победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны	3-я неделя апреля — 1-я неделя мая	Праздник «День Победы», выставка детского творчества
Сабантуй	Учить бережно относиться к народным праздничным обычаям и традициям. Приобщать детей к всенародному веселью.	1-я неделя – 4-я неделя мая	Праздник «Сабантуй»

Группа	На неделю	На I полугодие	На II полугодие	На учебный год
2 группа раннего возраста.	2	34	39	73
Младшая №4	2	34	39	73
Младшая №14	2	34	39	73
Средняя №2	2	34	38	72
Старшая №3	2	34	38	72
Подготовительная №8	2	33	40	73

**Расписание организованной образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Арский детский сад №8» на 2016- 2017 учебный год**

День недели	Группа	ООД	Время
Понедельник	6 группа(средняя) 7 группа(средняя)	Музыка Музыка	15:50 – 16:10 16:15 – 16:35
Вторник	10 группа (подготовительная)	Музыка	15:40 – 16:10
Среда	7 группа (средняя) 6 группа (средняя)	Музыка Музыка	15:50 – 16:10 16:15 – 16:35
Пятница	10 группа (подготовительная)	Музыка	15:40 – 16:10

Организация и проведение творческих дел в 2016-2017 учебном году

Задача: создать условия для формирования свободной личности дошкольника

№	Мероприятия	Группы	Сроки	Ответственные
1	Проведение праздников на двух гос.языках РТ		в теч.года	педагоги
2	Показ педагогами детям обычаем национальных праздников «Масленица», «Шэл өмэссе»		январь март	воспитатели воспитатели по обучению тат.языку
3	Волшебница осень	все, кроме группы №11	октябрь	воспитатели муз.руководите ли
4	День матери	средние- подготовительные	ноябрь	воспитатели муз.руководите ли
5	Новогодний карнавал	все	декабрь	воспитатели муз.руководите ли
6	Вечер памяти М.Джалиля	старшие	февраль	воспитатели по обучению тат.языку муз.руководите ли
7	День защитника Отечества	все, кроме группы №11	февраль	воспитатели муз.руководите ли инструкторы по физ.культуре
8	День родного языка. Культура народов Поволжья.	средние- подготовительные	февраль	воспитатели муз.руководите ли воспитатели по обучению тат.языку
9	Мамин праздник	все	март	воспитатели муз.руководите ли
10	Театральные постановки ко Дню театра	все, кроме группы №11	март	воспитатели
11	Науруз	подготовительные	март	воспитатели по обучению тат.языку

				муз.руководите ли
12	Неделя экологии	все, кроме группы №11	апрель	воспитатели муз.руководите ли
13	Литературный вечер по творчеству Г.Тукая	старшие-подготовительные	апрель	воспитатели по обучению тат.языку муз.руководите ли
14	День Победы (на двух языках РТ)	старшие - подготовительные	май	музыкальные руководители инструкторы по физ.культуре
15	День семьи	подготовительные	май	воспитатели инструкторы по физ.культуре
16	Выпускной бал	подготовительные	май	воспитатели муз.руководите ли
17	Сабантуй	все	июнь	воспитатели воспитатели по обучению тат.языку муз.руководите ли
18	Участие детей на мероприятиях различного уровня	все, кроме группы №11	по плану	ст.воспитатели
19	Участие воспитанников на районных конкурсах «Осенний калейдоскоп», «Нэни Сөмбелэ», «Голосок», «Каблучок», «Созвездие», «Жемчужины Поволжья»	старшие-подготовительные	октябрь декабрь февраль март апрель	муз.руководите ли воспитатели
20	Выставка рисунков или поделок			
	-Спички детям не игрушка	старшие группы	сентябрь	воспитатели
	-Осенний калейдоскоп	все, кроме группы №11	октябрь	воспитатели
	-Фотовыставка «Вот какие наши мамы!»	все, кроме группы №11	ноябрь	воспитатели
	-Мастерская Деда Мороза	все	декабрь	воспитатели

	-Папа может все	все, кроме группы №11	февраль	воспитатели
	-Мамины руки не знают скуки	все	март	воспитатели
	-Мы природу бережем	средние-подготовительные	апрель	воспитатели
	-Война глазами детей	старшие-подготовительные	май	воспитатели
21	Кружковая деятельность			
	«Экият»	средние-подготовительные	в теч.года	Кутдусова А.Р
	«Веселые шумята»	подготовительные	в теч.года	Гараева Г.Р.
	«Мармеладки»	средние-подготовительные	в теч.года	Галиуллина А.Х.

Система педагогической диагностики

Музыкальные способности - это совокупность (система) психомоторных, чувственно-эмоциональных и рациональных функциональных свойств индивида, проявляющихся в его эмоциональной отзывчивости на музыку и успешной реализации музыкальной деятельности.

В изучении музыкальности применяются не только специфические (собственно музыкальные) методы, но и общепсихологический инструментарий исследования свойств личности.

Педагогическое обследование проводится по трёхбалльной системе в первом полугодии с 1 по 12 декабря и во втором полугодии с 21 апреля по 25 апреля.

Оценочная шкала показателя:

От 2.5-3.0- высокий уровень; от 1.5-2.4- средний уровень; от 1.0-1.4- низкий уровень.

В ходе диагностики заполняются диагностические таблицы по всем возрастным группам. По результатам диагностики разрабатывается план индивидуальной работы с дошкольниками по музыке.

Диагностика организуется по системе игровых тестов, направленных на изучение структурных компонентов музыкальности: звуковысотного, темпо-метроритмического, тембрового, динамического, гармонического (ладового), формообразующего чувства; эмоциональной отзывчивости на музыку как главного компонента музыкальности, а также когнитивного, операционального и мотивационного компонентов музыкально-эстетических вкусов детей.

Основной метод диагностики – педагогическое наблюдение.

Преимущества предлагаемых тестов состоят в том, что они:

- 1) опираются не только на оценку знаний, но и на изучение познавательной деятельности в целом (в нашем случае, специфики музыкально-мыслительной деятельности);
- 2) применимы для массового исследования;
- 3) дают сравнимые между собой результаты.

Методика диагностики музыкальных способностей детей может использоваться как индивидуально, так и в группах до 7-9 человек.

Мотивирующим аспектом организации выполнения тестовых заданий выступает **игровая форма** их предъявления.

Уровень когнитивного компонента музыкально-эстетических ориентаций ребёнка выявляется с помощью краткой беседы-анкеты.

Материально- техническое оснащение

Оборудование:

- 1.Фортепиано
- 2.Музыкальная стереосистема
- 3.Музыкальная стереосистема
- 4.Интерактивная доска
- 5.Ноутбук.
- 6.Стульчики детские 60шт.
- 7.Мольберт – 1шт.
8. Телевизор – 1 шт.
9. DVD – 1 шт.

Музыкальные инструменты

№	Наименование	Количество
1	Гармошка	6
2	Музыкальный набор №1 (Д 093) СПАЙСЕР	14
3	Бубен	10
4	Маракас	15
5	Металлофон детский, хромированные пластинки	6
6	Ксилофон детский 8 тонов. дерево	10
7	Ксилофон детский 15 тонов. (Д 047)	4
8	Музыкальный треугольник, (СТ 319)	2
9	Гитара детская (Д 221) СПАЙСЕР	2
10	Щира-щетки	4
11	Бубенцы (12СМ) СПАЙСЕР	12
12	Кастаньеты (Д 219) СПАЙСЕР	10
13	Трещетки	2
14	Тарелки (32 см)	1
15	Бубен фигурный	15
16	Барабан детский (Д 213)СПАЙСЕР	10
17	Флейта детская (Д 217) СПАЙСЕР	5
18	Курай (123644М) СПАЙСЕР	1
19	Дудочка детская (Д 217)СПАЙСЕР	20
20	Любимая игрушка императора (Д 211)СПАЙСЕР	14
21	Ложки деревянные-расписные (Д78)СПАЙСЕР	20
22	Ксилофон детский 12 тонов, дерево	4
23	Ксилофон детский 12 тонов, металл	10

24	Металлофон детский 27 тонов, металл	2
----	-------------------------------------	---

Атрибуты к музыкально-ритмическим упражнениям

1.Флажки разноцветные - 30 шт.

Платочки:

- 1.Атласные- 30шт (белые и синие);
2. Султанчики -30 шт.
- 3.Осенние листья – 40 шт.
- 4.Маски животных – 10шт.
- 5.Маски овощей – 10 шт.
6. Маски фруктов-10 шт.

Игрушки, костюмы

1.Мягкие игрушки, изображающие животных – 10 шт.

2.Куклы (30 см) – 2 шт.

3.Наборы кукол для театра бибабо – 5шт.

4.Детские костюмы для театрализованной деятельности – 15 шт.

5.Атрибуты для театрализованной деятельности.

Иллюстрации к разделу «Восприятие музыки», портреты композиторов

1.Времена года

2.Животные

3.Игрушки.

4.Помогаем маме.

5.Клоуны.

6.Паровоз.

7.«Сказка в музыке»

8.Портреты русских и советских композиторов.

9.Портреты зарубежных композиторов.

10. Портреты татарских композиторов.

Учебно –методический материал

1. Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа. Волгоград: Учитель, 2014г. – 191 с.
2. Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Вторая младшая группа. Волгоград: Учитель, 2014г. – 239 с.
3. Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Средняя группа. Волгоград: Учитель, 2014г. – 335 с.
4. Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Старшая группа. Волгоград: Учитель, 2015г. – 348 с.
5. Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Подготовительная группа. Волгоград: Учитель, 2014г. – 319 с.

6. Буренина А.И. Ритмическая мозаика: (Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста) – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: ЛОИРО, 2000. -220 с.
7. Ветлугина Н., Дзержинская И., Комиссарова Л. Музыка в детском саду. Первая младшая группа. М.: «Музыка», 1985г. – 127 с.
8. Ветлугина Н., Дзержинская И., Комиссарова Л. Музыка в детском саду. Вторая младшая группа. М.: «Музыка», 1995г. – 112 с.
9. Ветлугина Н., Дзержинская И., Комиссарова Л. Музыка в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.: «Музыка», 1985г. – 128 с.
- 10.Ибрагимова З.Г. Танцуй веселей: методическое пособие с аудио-приложением по обучению детей дошкольного возраста татарским танцевальным движениям. – Казань: «Наследие нашего народа». 2012г. - 136 с.
- 11.Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Младшая группа. Издательство «Композитор», Санкт-Петербург – 230 с.
12. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Средняя группа. Издательство «Композитор», Санкт-Петербург – 270 с.
- 13.Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Старшая группа. Издательство «Композитор», Санкт-Петербург – 308 с.
- 14.Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Подготовительная группа. Издательство «Композитор», Санкт-Петербург – 366 с.
- 15.Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Потанцуй со мной, дружок! Санкт-Петербург «Невская нота» 2010г. – 72 с.
16. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А., Алексеева И.В. Топ-топ. Каблучок. Танцы в детском саду.1. Санкт-Петербург «Композитор» 2000г. – 81 с.

Документация

- 1.Рабочая программа
- 2.Планы
- 3.Индивидуальные планы
- 4.Папка с педагогической диагностикой.

Список литературы

- 1.Радынова О.П. и др. Музыкальное воспитание дошкольников. – М., 2000.
- 2.Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. – М., 2000.
- 3.Новикова Г.П. Музыкальное воспитание дошкольников: пособие для практических работников дошкольных образовательных учреждений. – М., 2000.
- 4.Со-Фи-Дансе. Танцевально-игровая гимнастика детей. Учебно-методическое пособие для дошкольных и школьных учреждений. – СПб., 2000.
- 5.Сауко Т., Буренина А. Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2 – 3 лет. Топ – хлоп, малыши! - СПб., 2001.
- 6.Программа воспитания и обучения в детском саду. Под ред. М.А. Васильевой., М.. 2007.
- 7.«От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования \ под.ред.Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой., М..2014.
- 8.Шаехова Р.К. Региональная программа дошкольного образования.-Казань., 2012.
9. М. Б. Зацепина Музыкальное воспитание.- М., 2015.

Годовой план музыкального руководителя по взаимодействию с семьями воспитанников

Сентябрь

Папка- передвижка «Развитие музыкальности дошкольника»

Октябрь

Осенние утренники

Ноябрь

Совместный праздник с мамами «День матери»

Декабрь

Новогодние утренники

Февраль

Совместный утренник с папами «Папа может всё, что угодно!», выступление на родительском собрании «Знакомьте малышей с фольклором»

Апрель

Круглый стол с участием родителей «Роль народного фольклора в духовно-нравственном воспитании дошкольников»

Март

Культурно-досуговое мероприятие «Науруз», Утренники «8 Марта»

Май

Анкетирование для родителей «А это интересно...»

**Циклограмма рабочего дня музыкального руководителя
Гараевой Г.Р. на 2016-2017 учебный год**

<p>Понедельник</p> <p>15:00 – 15:30 - консультация старшего воспитателя</p> <p>15:30 – 15:50 - подготовка оборудования, атрибутов к ООД</p> <p>15:50 – 16:10 – музыкальное занятие в средней группе №6</p> <p>16:15 – 16:35 – музыкальное занятие в средней группе №7</p> <p>16:35 – 17:00 - индивидуальная работа в группах</p>	<p>Вторник</p> <p>15:00 – 15:30 – консультация для воспитателей подготовительной группы №10</p> <p>15:30 – 15 :40 - подготовка оборудования, атрибутов к ООД</p> <p>15:40 – 16:10 – музыкальное занятие в подготовительной группе №10</p> <p>16:10 – 16:35 - консультация для воспитателей средней группы №6</p> <p>16:35 – 17:00 – индивидуальная работа в группах</p>
<p>Среда</p> <p>15:00 – 15:30 – консультация старшего воспитателя</p> <p>15:30 – 15:50 – подготовка оборудования, атрибутов к ООД</p> <p>15:50 – 16:10 – музыкальное занятие в средней группе №7</p> <p>16:15 – 16:35 – музыкальное занятие в средней группе №6</p> <p>16:35 – 17:00 – консультация для воспитателей средней группы №7</p>	<p>Пятница</p> <p>15:00 – 15:30 – консультация старшего воспитателя</p> <p>15:30 – 15:40 – подготовка оборудования, атрибутов к ООД</p> <p>15:40 – 16:10 – музыкальное занятие в подготовительной группе №10</p> <p>16:10 :17:00 – индивидуальная работа в группах</p>

